

Публичный доклад руководителя МБДОУ ДС №10 за 2014-2015 учебный год

1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направлений развития воспитанников №10 «Родничок» создано и зарегистрировано постановлением Главы города Озёрска Челябинской области от 11.04.2000 года № 265-рп.

Расположено в четырёх типовых зданиях по адресам:

- улица Советская, д. 22 (1959 год постройки);
- улица Строительная, дом №15 (1959 год постройки);
- переулок Советский, д. 5 (1963 год постройки);
- улица Лермонтова, д. 29 (1954 год постройки).

Деятельность нашего учреждения регламентирована государственной лицензией на право осуществления образовательной деятельности (серия А № 0002363 от 28 февраля 2012 года)

Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Начало и окончание работы учреждения: с 07 часов 00 минут до 18 часов 30 минут

В учреждении функционируют 19 групп для детей дошкольного возраста:

Возраст воспитанников	Количество групп	Количество воспитанников
С 1 года до 1,5 лет	2	28
С 1,5 до 3 лет	8	123
С 3 до 4 лет	4	69
С 4 до 5 лет	2	37
С 5 до 6 лет	1	18
С 6 до 7 лет	2	40
С 7 до 8 лет	0	0
Всего с 1 года до 3 лет	10	151
Всего с 3 до 8 лет	9	164
Итого:	19	315

Наполняемость в группах

Возраст	0-1	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Количество воспитанников	0	14	15	17	18	18	20

Ситуация с потребностью мест в детское учреждение такова, что в ближайшие три года будут наиболее востребованы группы для детей до 1 года и с 1 года до 2 лет. В связи с этим существует необходимость в перепрофилировании как минимум 3 групп ясельного возраста на работу с детьми раннего возраста.

В 2014-2015 году средний показатель наполнения групп был ниже среднего по Озёрскому городскому округу. Коллективу необходимо направить работу в 2015-2016 году на поддержание планового наполнения групп.

Структура управления МБДОУ ДС №10:

Заведующий: Батуева Юлия Сергеевна (переулок Советский,5 тел. 2-05-69. Сайт учреждения <http://rodnichok-10.jimdo.com/>)

Заместитель заведующего: Петрунина Надежда Вячеславовна (ул. Советская,22; тел. 2-54-72 и ул. Строительная, 15; тел. 6-68-76)

Старшие воспитатели: Федорова Татьяна Владимировна (ул. Лермонтова, 29, тел. 6-53-94)

и Горбачёва Наталья Александровна (переулок Советский,5 тел. 2-07-09).

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов гласности, открытости, демократии и государственно-общественного управления. В МБДОУ ДС №10 действуют органы общественного управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ, Совет родителей (законных представителей) воспитанников (п. 4.6.Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников №10 «Родничок» утверждённого постановлением администрации Озёрского городского округа Челябинской области от 21.12.2011 № 3725.)

Приоритетные задачи на следующий год.

На основе проведённого анализа состояния дел в 2014-2015 году можно сформулировать задачи работы коллектива МБДОУ ДС №10 на 2015-2016 год:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в работе МБДОУ ДС №10:

- корректировка Образовательной программы МБДОУ ДС №10 на 2015-2016 учебный год,
- корректировка рабочих программ педагогов.

2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе:

- повышение квалификационного уровня педагогов, работающих с детьми.

3. Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- поддержание планового наполнения групп,

- снижение заболеваемости воспитанников и обратить внимание на качественное проведение утреннего фильтра, проведение разъяснительной работы с родителями, контроль за соблюдением всех мероприятий системы здоровьесбережения в МБДОУ.

4.Создание благоприятных равных условий развития воспитанников в формировании общей культуры их личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности:

- расширить сетевое взаимодействие с образовательными организациями дополнительного образования Озёрского городского округа.

5.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Укрепление материально – технической базы МБДОУ №10:

- направить основные средства на выполнение предписаний контролирующих органов (установка входных металлических дверей, ремонт групп, замена АПС, установка домофонов, замена ограждения), ремонты систем водоснабжения и водоотведения, мелкий ремонт веранд и оборудования на детских площадках, покупку игрового и спортивного оборудования, канцелярских товаров для воспитанников и частичную замену детской мебели.

-повышение эффективности использования денежных средств, посредством:

- экономия энергоресурсов,

- соблюдение закупочных процедур,

-работа по эффективным контрактам,

- проведение профилактических мероприятий, направленных на поддержание в рабочем состоянии систем электроснабжения, водо – и теплоснабжения, конструкций зданий и сооружений.

Сайт учреждения <http://rodnichok-10.jimdo.com/> востребован как сотрудниками МБДОУ, так и родителями воспитанников.

Информация предоставляемая на сайт, обновляется ежедневно.

В 2014-2015 году сайт неоднократно занимал призовые места в федеральных конкурсах:

- 20.05.2014 – Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса образовательных сайтов «Новостные гренадёры - 2014»,

- 19.05.2015 – Диплом признания сайтом высокого уровня – 28.5 баллов из 30 возможных в Общероссийском рейтинге школьных сайтов,

- 25.05.2015 – Диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса образовательных сайтов «Информационная поддержка -2015»

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Образовательной программой МБДОУ ДС №10, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно коллективом МБДОУ ДС №10 с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. В 2014-2015 году всеми педагогами МБДОУ разработаны рабочие программы.

Программно-методическое обеспечение образовательной программы

№	Образовательная область	Используемые методические пособия, парциальные программы
<i>Физическое развитие</i>		
1.	«Физическая культура»	<ul style="list-style-type: none"> - Пензулаева Л.Ю. Физкультурные занятия в детском саду. 2-я младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2010 - Пензулаева Л.Ю. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2010 - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2010 - Пензулаева Л.Ю. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа – М.: Мозаика-Синтез, 2010 - Коротков И.М., Подвижные игры детей. – М.: Сов. Россия, 1987 - Кожевникова Н.Г., Спортивные развлечения и игры. – М.: Просвещение, 1957 - Осокина Т.И. Игры и развлечения на воздухе. –
<i>Познавательно-речевое развитие</i>		
2.	«Коммуникация»	<ul style="list-style-type: none"> - Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. М.: Издательство Сфера, 2005. - Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 1999. - Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры со звучащим словом. – М., 2009. - Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений /Сост. Г.И.Николайчук. – Ровно, 1989. - Занятия по развитию речи в детском саду /Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993. - Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985. - Литература и фантазия /Сост. Л.Е.Стрельцова. – М.: Просвещение, 1992. - Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987. - Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983. - Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников /Под ред. О.С.Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966. - Скажи по-другому /Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии /Под ред. О.С.Ушаковой. – Самара, 1994. - Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991. - Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993.
3.	«Чтение художественной литературы»	<ul style="list-style-type: none"> - Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. М.: Издательство Сфера, 2011. - Гриценко З. Пришли мне чтения доброго: Методические рекомендации по детской литературе для работающих с детьми 4-6 лет. – М., 1997. - Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996. - Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998. - Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010. - Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.
4.	«Познание»	<ul style="list-style-type: none"> - Математика от трех до шести /Сост. З.А.Михайлова, Э.Н.Июффе. – СПб.: Акцидент, 1996. - Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999. - Логика и математика для дошкольников /Автор-сост. Е.А.Носова, Р.Л.Непомнящая. – СПб.: Акцидент, 1997.

		<ul style="list-style-type: none"> - Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд.3-е, доп. и перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2008. - Колесникова Е.В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради От А до Я: ЮВЕНТА, 2009. -«Юный эколог»/С.Н.Николаева. - М., 1998. - Патриотическое воспитание. /К.Ю.Белая, А.Кондрькинская. – М.: Элти-Кудиц, 2002. -Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. /Л.А.Кондрькинская. – М.: ТЦ Сфера, 2010. -Дошкольникам о защитниках Отечества. /Л.А.Кондрькинская, Т.Н.Вострухина. – М.: ТЦ Сфера, 2005. - Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей с 3 до 6 лет /Под ред. О.М. Дьяченко. – М.: Просвещение, 1991. - Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познание окружающего мира с детьми 3-7 лет. – М., 2009.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		
5.	«Художественное творчество»	<ul style="list-style-type: none"> - Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа: комплексные занятия. – М.: Учитель, 2011. - Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада: конспекты занятий / Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. - Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя. - М.: Просвещение, 1980. - Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1985.
	«Музыка»	<ul style="list-style-type: none"> - Петрова В.А. «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). – М.: «Виоланта», 1998. - Радьнова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.) - Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». – М.: «Владос», 1999. - Меркулова Л.Р. «Оркестр в детском саду». Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование. – М., 1999.
<i>Социально-личностное развитие</i>		
6.	«Безопасность»	<ul style="list-style-type: none"> - Авдеева Н.Н. Безопасность на улицах / Н.Н. Авдеева.- М.: ООО «АСТ-ЛТД», 1997. - Максиняева М.Р., Занятия по ОБЖ с младшими дошкольниками, – М.: ТЦ Сфера, 2003. - Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2012 - Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1998 - Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. – М.: Сфера, 2008 Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: Скрипторий 2003, 2007 - Романова Е.А., Малошпкина А.Б. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М.: Сфера, 2005 - Волков С.Ю. Про правила дорожного движения. – М.: Омега-пресс, 2006 - Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. – Санкт-Петербург, 2011

7.	«Социализация»	Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка. /Р.Буре //Под ред. О.Л.Зверевой. – М., 2004.
8.	«Игра»	Дидактические игры в детском саду. /А.К.Бондаренко. – М.: Просвещение, 1991. Игра с правилами в дошкольном возрасте. /И.Я.Михайленко, Н.А.Короткова. – М.: Сфера, 2008. Как играть с ребенком? /И.Я.Михайленко, Н.А.Короткова. – М.: Сфера, 2008.
9.	«Труд»	Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. /Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005. Ребёнок за столом. /В.Г.Алямовская и др. – М: Сфера, 2005. Культура поведения за столом. /В.Г.Алямовская, К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина и др. - М.: Ижица, 2004. Конструирование и ручной труд в детском саду. /Л.В.Куцакова. – М: Просвещение, 1990. Беседы с дошкольниками о профессиях. /Т.В.Потапова – М: Сфера, 2005. Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. /О.В.Дыбина. – М: Сфера, 2001

Наряду со специально организованной деятельностью проводится кружковая работа по следующим направлениям:

- изобразительное искусство и ручной труд;
- ритмика и танец.

В связи с тем, что санитарными нормами чётко определена максимальная учебная нагрузка на детей дошкольного возраста, основной акцент в работе МБДОУ делается на изменение форм и методов работы в первом блоке «Организованная деятельность» и на перемещение основной работы во второй блок «Совместная деятельность взрослого и детей».

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития воспитанников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего учреждения.

Вся работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований; и включает в себя организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ. Оздоровительная работа в МБДОУ ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни, помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры, проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни:

- знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями,
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- с общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Несмотря на проводимые мероприятия, количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни, и количество случаев заболеваемости 2 года остаётся стабильно высоким:

Наименование критерия	2012 год	2013 год	2014г
Количество случаев детского травматизма в ДОУ	0	0	1
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в среднем за год	7,3	13,8	13,4
Охват детей оздоровительными мероприятиями	94,4%	94%	93%
Число случаев заболеваемости на 100 детей в ДОУ	97	139	187

В 2015-2016 году коллективу следует направить максимум усилий на снижение заболеваемости воспитанников и обратить внимание на качественное проведение утреннего фильтра, проведение разъяснительной работы с родителями, контроль за соблюдением всех мероприятий системы здоровьесбережения в МБДОУ.

Организация дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные услуги учреждение оказывает в достаточном объеме:

- обследование уровня подготовленности ребёнка к школе;
- консультационные услуги педагога-психолога, учителя-логопеда.

МБДОУ в достаточной степени обеспечено методической, детской художественной литературой к внедряемым программе.

Взаимодействие МБДОУ с социокультурными институтами

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия
Детская городская библиотека	Ознакомление детей с родным краем	Цикл занятий по ознакомлению с окружающим (региональный компонент)
МБОУ СОШ № 24	Преимственность со школой.	Учащиеся школы выходят к воспитанникам МБДОУ с шефскими концертами
Кукольный театр «Золотой петушок», «Домашний театр», «Стрекоза»	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей.	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в ДОУ.
Озёрский колледж искусств	Преимственность целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкального колледжа	Посещение концертов
Детский эколого –	Ознакомление детей с животным миром	Экскурсии и прогулки по территории центра.

биологический центр	родного края.	Кормление животных.
Детская городская поликлиника	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Ежегодный комиссионный осмотр детей 5 – 7 лет специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Консультирование воспитателей, родителей. Обследование на гельменты 1 раз в год.
Дворец творчества детей и молодёжи	Способствовать эстетическому воспитанию детей.	Выступления в фестивалях детского творчества, посещение детьми кружков.
Театр «Наш дом»	Способствовать положительному эмоциональному развитию детей.	Посещение новогодних праздников, детских спектаклей.
Озёрский кадетский корпус	Нравственно-патриотическое воспитание	Тематический праздник, посвящённый 23 февраля.
Музыкальная школа		Концерт для воспитанников 5-7 лет

В 2015-2016 году планируется расширить сетевое взаимодействие с образовательными организациями дополнительного образования Озёрского городского округа.

Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение года в учреждении велась работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьей:

- семинары - практикумы для родителей воспитанников;
- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- выпуск тематических газет;
- дни открытых дверей для родителей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультации специалистов для групп родителей;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- организация мероприятий, направленных на распространение семейного опыта воспитания ребёнка
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки, официальный сайт учреждения).

Совместная деятельность детского сада и семей воспитанников в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По результатам анкетирования родителей удовлетворённость работой коллектива МБДОУ составляет около 95 %.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (собрания с элементами деловой игры, семинары – практикумы, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база и характеристика территории ДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников № 10 «Родничок» расположено в четырёх типовых зданиях.

Все здания обеспечены водопроводом, освещением, центральным отоплением, канализацией. 3 здания имеют доступ к сети Интернет, скорость подключения от 12 Кбит/с и выше. В МБДОУ ДС №10 налажен электронный документооборот по средствам сети Интернет, в административном блоке имеется внутренняя сеть.

На территории детского учреждения расположены 19 прогулочных площадок для воспитанников с верандами, 2 спортивных участка, 2 автодрома, 3 огорода, все территории украшены цветниками и клумбами.

Анализ использования базовых пространств МБДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка методической продукции Компьютерная обработка методической продукции	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги
Кабинет педагога-психолога	Консультации Планирование Занятия • подгрупповые • индивидуальные Диагностика	Психолог, дети всех возрастных групп, родители
Кабинет учителя -логопеда	Консультации Планирование Индивидуальные занятия	Логопед, дети с нарушениями речи

Кабинет музыкального руководителя	Консультации Планирование	Муз. руководитель, педагоги, родители
Кабинет инструктора ФК	Консультации Планирование	Инструктор ФК, педагоги, родители
Физкультурно-музыкальный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор ФК, воспитатели, возрастные группы детей
	Организованная образовательная деятельность <ul style="list-style-type: none"> . фронтальная . подгрупповая . индивидуальная . развлечения . досуги . праздники 	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели, возрастные группы детей
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители
Кабинет медсестры	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	Медсестра детской поликлиники, Врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители
Процедурный кабинет	Плановые профилактические прививки Оказание первой медицинской помощи	Медсестра, дети

Коллектив МБДОУ ДС №10 постоянно работает над укреплением материально- технической базы. Трудность состоит в том, что почти все системы в зданиях (водоснабжения и водоотведения, электроснабжения, теплоснабжения) устарели, приходят в негодность веранды и постройки на участках. За 2014 год большая часть средств тратилась на аварийные ремонты систем канализации и теплоснабжения (Лермонтова, 29, Советская, 22), водоснабжения (Советский переулок, 5), ограждения (Советская, 22).

В 2014-2015 году были установлены железные входные двери (Советский переулок, 5), приобретались ноутбуки во все методические кабинеты, игрушки, канцелярские товары, посуда, постельное бельё и полотенца для детей; частично приобретались мебель, дидактические пособия, спортивное оборудование.

В 2015-2016 году планируется направить основные средства на выполнение предписаний контролирующих органов (установка входных металлических дверей, ремонт групп, замена АПС, установка домофонов, замена ограждения), ремонты систем водоснабжения и водоотведения, мелкий ремонт веранд и оборудования на детских площадках, покупку игрового и спортивного оборудования, канцелярских товаров для воспитанников и частичную замену детской мебели.

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

Соответствие предметно- пространственной среды МБДОУ требованиям к условиям осуществления образовательного процесса – возможность реализации Образовательной программы МБДОУ ДС №10 мы рассматриваем как комплекс условий, состоящий из безопасности предметно-пространственной среды, насыщенности среды соответствует возрастным, гендерным и индивидуальным особенностям детей группы, возможности реализации всех видов детской деятельности, трансформируемости и полифункциональности игрового пространства, отражения интеграции образовательных областей, отражения тематики недели.

На 31 мая 2015 года соответствие предметно- пространственной среды МБДОУ требованиям к условиям осуществления образовательного процесса составляло:

- безопасность предметно-пространственной среды (100%),	100%
- насыщенность среды соответствует возрастным, гендерным и индивидуальным особенностям детей группы (100%),	75%
- возможность реализации всех видов детской деятельности (100%),	90%
- трансформируемость и полифункциональность игрового пространства (100%),	85%
- отражение интеграции образовательных областей (100%),	90%
- отражение тематики недели (100%).	90%

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

В 2014 -2015 учебном году были проведены проверки инспектирующими лицами:

- РУ №71 ФМБА России 17.11.2014-05.12.2014,
- СУ ФПС №1 МЧС России 09.12.2014-19.12.2014,
- РУ №71 ФМБА России 03.04.2015-030.04.2015.

Выявленные нарушения частично исполнены полное исполнении планируется в 2015-2016 учебном году.

В рамках ежегодно проводимого производственного контроля сотрудники РУ №71 ФМБА России проводят оценку санитарно-гигиенических условий.

В зданиях и на территории детского учреждения систематически проводится контроль безопасности образовательной среды:

- ежедневно всеми сотрудниками в рамках первой степени контроля,

- еженедельно ответственными лицами в рамках второй ступени контроля,
- ежеквартально – контроль руководителя.

Выявленные нарушения устраняются немедленно.

Все 4 здания МБДОУ ДС №10 имеют ограждения территории, оснащены тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, автоматическими пожарными системы. В зданиях по адресу – Лермонтова, 29; Советская, 22 – установлены домофоны.

Качество и организация питания.

выполнение норм основных продуктов питания в %	2013 год	2014 год
• мясо	102%	109%
• рыба	98%	97%
• масло	104%	100%
• крупы	99%	100%
• творог	106%	100%
• овощи	92%	97%
• свежие фрукты	100%	99%

В 2015-2015 году предстоит работа по улучшению качества питания:

- поиск новых поставщиков,
- проведение закупочных процедур с целью снижения стоимости продуктов с сохранением качества,
- разработка нового 10-тидневного меню.

4. Результаты деятельности ДОУ

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

<i>Всего мероприятий</i>	Всего в 2014-2015 у. году	Сент. 2014	Окт. 2014	ноябрь 2014	декабрь 2014	январь 2015	февраль 2015	март 2015	апрель 2015	Май 2015
<i>ОУ- организатор городского методического семинара из опыта работы ОО</i>	1								1 Семинар: «Содержание, методы и условия осуществления культурных практик как сквозных видов деятельности нового стандарта»	

- проведение открытых уроков (занятий) (количество, в рамках какого мероприятия)	3								3 «Неделя психологии»	
- Педагоги победители и призеров конкурсов российского уровня	19			9	2		2		2	4
- ОУ победитель или призер конкурсов российского уровня	2							Общероссийский рейтинг школьных сайтов «Сайты дошкольных образовательных учреждений» и признан сайтом высокого уровня.		Педагогический рейтинг Рунета Образовательные проекты для педагогов и обучающихся Всероссийский конкурс образовательных сайтов «Новостные гренадеры - 2014» Диплом победителя 2 степени № 351
Количество обучающихся – победителей и призеров конкурсов международного уровня	13									13 Международная олимпиада информационного портала «Инфоурок»
Количество обучающихся – победителей и призеров конкурсов федерального уровня	44			7	1	16	3		16	1
Количество обучающихся – победителей и призеров конкурсов муниципального уровня: «Весенние ласточки» День: «Весёлые старты»	12						12			
«Мама, папа ,я –спортивная семья»	14						14			
«Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	12						12			
Организация и проведение мероприятий для обучающихся на площадке ОО	6						6			

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

В МБДОУ с 2014 года разработан и введён в действие мониторинг по теме «Выявление удовлетворённости родителей работой МБДОУ». Анкетирование родителей воспитанников проводится ежеквартально по следующим направлениям: общая оценка пребывания ребёнка в детском саду, взаимодействие с персоналом МБДОУ, качество образовательных услуг, качество медицинского обслуживания, качество питания, обеспечение безопасности, качество оздоровительной работы, профессионализм педагогов, материально-техническая база, работа администрации МБДОУ. Общий процент удовлетворённости качеством предоставления услуг за учебный год составляет 93%.

Высоко оценивают родители (от 91 до 98%): профессионализм педагогов, качество образовательных услуг, обеспечение безопасности, взаимодействие с персоналом. На более низком уровне (от 65 до 70%) родители оценивают качество медицинского обслуживания, оздоровительную работу, состояние материально-технической базы. Мнение родителей подтверждают выводы, сделанные на основе анализа работы коллектива, и учтены при определении основных направлений деятельности и задач работы коллектива на 2015-2016 учебный год.

5. Кадровый потенциал

Показатели кадрового обеспечения				
		2013-2014	2014-2015	
Процент обеспеченности педагогическими кадрами	%	76	78,4	
Процент обеспеченности кадрами других специальностей	%	61	66,6	
Средняя нагрузка на воспитателя	на ставку	1,26	1,18	

Одной из приоритетных задач администрации МБДОУ ДС №10 является привлечение специалистов в дошкольное учреждение. В 2015 году она не теряет своей актуальности.

Сведения о распределении педагогических работников по возрастным группам

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
До 25 лет	4	2	3
25-29 лет	7	6	9
30-39 лет	8	9	11
40-44 года	9	9	8
45-49 лет	3	6	4
50-54 года	7	4	3
Свыше 55 лет	5	2	2
Всего	43	38	40

Сведения о стажевых группах

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
До 5 лет	4	3	8
5-10 лет	7	7	5
10-15 лет	4	6	6
15-20 лет	5	3	7
20-25 лет	13	12	10
Свыше 25 лет	4	3	4
Всего	46	38	40

Сведения об образовательном уровне педагогов

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшее	18	17	15
Неполное высшее	2	2	0
Средне-специальное	26	18	24
Среднее	0	0	0
Всего	46	38	40

Сведения по уровням профессиональной квалификации

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшая	2	1	3
1 категория	13	14	10
Подтвердили соответствие занимаемой должности	0	3	16
Без категории	31	20	11
Всего	46	38	40

Как видно из таблиц, процент обеспеченности кадрами растёт, нагрузка на педагога уменьшается в сравнении с 2013 годом.

Педагогический коллектив имеет достаточный образовательный уровень. В 2014 году прошли переподготовку 5 членов коллектива (2 руководителя и 3 педагога), 23 педагога окончили курсы повышения квалификации.

По стажевым показателям коллектив подобран оптимально: при наличии молодых специалистов и стажистов, основная часть коллектива (50%) имеют стаж работы от 5 до 20 лет.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Наименование показателя	Ед. изм.	Уровни управления, использующие показатели	
		Муниципальный	региональный
Финансово-экономические показатели			
Производственные показатели:			
- среднегодовое число детей		218	
- дни функционирования		247	
Показатели выполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс. руб. и %)			
- бюджетные средства	тыс. руб. / %	31498,58 / 100%	
- расходы на заработную плату и начисления	тыс. руб. / %	25763,43 / 100%	
- расходы на питание детей	тыс. руб. / %	4732,09 / 92%	
В том числе:			
- из бюджета	тыс. руб. / %	452,13 / 10%	
- за счет средств родителей		4279,96 / 90%	
- расходы на приобретение оборудования и инвентаря		44,77 / 100%	
- расходы на приобретение мягкого инвентаря		136,52 / 100%	
- хозяйственные расходы		209,01 / 100%	
- расходы на капитальный ремонт		0 / 0	
- фактическая стоимость питания 1 дето/дня		106,73	
- родительская плата (собрано всего)		3877,7 / 99%	
Показатели эффективности ДОУ			
Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования ДОУ (из бюджета + родительская плата + прочие источники)	руб.	35 568 951,00	
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	руб. -	35 557 115,61	
Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной	% -	11%	

подсистеме			
Размер родительской платы	руб.	85	
Число детей, освобожденных от платы:	чел.		
- полностью		57	
- частично		-	
Местные льготы по родительской плате. Количество детей, пользующихся местными льготами		57	
Средняя стоимость содержания 1 ребенка в месяц	руб.	13 681,67	
Средняя стоимость содержания 1 кв. м. площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)		624,85	
Минимальная стоимость содержания 1 кв. м. площади зданий (коммунальные расходы)		167,56	
Максимальная стоимость содержания 1 кв. м. площади зданий (коммунальные расходы)		819,65	
Численность детей на одного работающего, согласно штатному расписанию	чел.	2,48	

В 2014 году учреждению определены к финансированию следующие субсидии на иные цели по направлениям:

- субсидия по целевой программе (развитие Образования).

Общий плановый объем средств направленный на мероприятия целевого характера за 2014 год составил 196 000 рублей 00 копеек, кассовое исполнение составило 196 000 рублей 00 копеек или 100 %.

Финансирование образовательного учреждения.

Субсидия на выполнение муниципального задания:

План по доходам и расходам на 2014 год составил 31302 581 рубль 25 копеек, фактически поступило доходов за 2014 год - 32 302 581 рубль 25 копеек или 100 % от планового значения.

Источником поступления доходов являются денежные средства областного, местного бюджета (в виде субсидий), направляемые на выплату заработной платы и на содержание учреждений.

Кассовые расходы учреждений за 2014 год составили - 31 117 307 рублей 64 копейки или 99 % от плановых назначений.

Собственные доходы:

План по доходам и расходам на 2014 год составил 4 070 369 рублей 75 копеек. Фактически поступило доходов за 2014 год -4 058 564 рубля 36 копеек или 99,7 % планового значения, кассовые расходы составили 4 477 930 рублей 01 копейка или 96 % от планового значения.

Основными источниками поступления доходов являются:

- родительская плата за посещение детского сада;
- оплата за питание сотрудников дошкольных учреждений.

Субсидия на иные цели:

План по доходам и расходам на 2014 год составил 129 962 рубля 41 копейка, фактически поступило доходов за 2014 год - 196 000 рублей 00 копеек и (-66 037 рублей 59 копеек) -перечислен не использованный остаток иной субсидии за 2013 год или 100 % от планового значения. Кассовые расходы составили 196 000 рублей 00 копеек или 100% от планового значения.

Основными мерами, принимаемыми образовательным учреждением по повышению эффективности использования денежных средств является оптимизация расходов за счет проведения работы по энергосбережению (ремонт теплосчетчика, электросчетчика) (экономия средств за 2014 год составила 576,7 тыс. руб.).

Балансовая стоимость основных фондов учреждения по состоянию на 01.01.2015 года составляет 32 748 887,08 руб., процент износа основных средств составляет - 67,6%. Для поддержания в удовлетворительном состоянии основных фондов заключены договора на техническое обслуживание инженерных сетей (аварийное обслуживание), техническое обслуживание оборудования, на обслуживание охранной и пожарной сигнализации.

В 2015-2016 учебном году основными мерами, принимаемыми коллективом по повышению эффективности использования денежных средств, станут:

- экономия энергоресурсов,
- соблюдение закупочных процедур,
- работа по эффективным контрактам,
- проведение профилактических мероприятий, направленных на поддержание в рабочем состоянии систем электроснабжения, водо – и теплоснабжения, конструкций зданий и сооружений.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам общественного обсуждения Публичного доклада руководителя за 2013-2014 учебный год основными направлениями работы коллектива на 2014-2015 учебный год были приняты:

- повышение эффективности процесса здоровьесбережения воспитанников через активное внедрение проектной деятельности и освоение педагогами новых технологий;
- повышение уровня профессиональной педагогической компетенции через:
 - корректировку программно-методического обеспечения образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО,
 - работа творческих групп педагогов по возрастам внутри ДОУ,
 - самообразование педагогов,
 - работа «Школы молодого педагога»;
- совершенствование системы эффективных взаимоотношений с родителями воспитанников;
- укрепление материально-технической базы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов

№	Показатель	Наличие положительной динамики в сравнении с 2013 годом	Наличие отрицательной динамики в сравнении с 2013 годом	Отсутствие динамики

1	Уровень доступности дошкольного образования.	-Число воспитанников увеличивается		
2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательной программе.	-Разработана Образовательная программа МБДОУ ДС №10 на 2014-2015 учебный год, -Разрабатываются рабочие программы педагогов, - ПРС создана на 85%, -Налажено сетевое взаимодействие с городскими организациями.		
3	Кадровое обеспечение ОО.	-Растёт процент обеспеченности кадрами, - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, -Средняя заработная плата работников растёт.	Снижается процент педагогов, имеющих первую категорию (уход на пенсию)	
4	Материально-техническое и информационное обеспечение ОО	- Приобретен игровой материал канцелярские товары во все группы детского сада, обновлён материал в 2 музыкальных залах, -Приобретены 3 ноутбука для педагогов в методические кабинеты всех зданий, - Закуплены раскладные кровати, посуда и постельное бельё для воспитанников	-Все здания имеют износ более 50%, в связи с этим нуждаются в ремонте системы теплоснабжения, канализации, подвальные помещения. - Нуждаются в замене учебное и медицинское оборудование	
5	Условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.			Условия остались на прежнем уровне
6	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным образовательным программам		- 1 случай детского травматизма	Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни стабильно выше среднегородских показателей.
7	Финансово-экономическая деятельность ОО	-Появилась экономия средств на энергоносители и была потрачена на		

		аварийные ремонтные работы и обеспечение санитарно-гигиенических условий пребывания детей в МБДОУ		
8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО	- Замена металлических входных дверей, - Частичная замена ограждения зданий, - Покупка огнетушителей		

На основе проведённого анализа состояния дел в 2014-2015 учебном году можно сформулировать задачи работы коллектива МБДОУ ДС №10 на 2015-2016 учебный год:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в работе МБДОУ ДС №10:
 - корректировка Образовательной программы МБДОУ ДС №10 на 2015-2016 учебный год,
 - разработка рабочих программ педагогов.
2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе:
 - привлечение специалистов в МБДОУ,
 - повышение квалификационного уровня педагогов, работающих с детьми.
3. Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:
 - поддержание планового наполнения групп,
 - снижение заболеваемости воспитанников и обратить внимание на качественное проведение утреннего фильтра, проведение разъяснительной работы с родителями, контроль за соблюдением всех мероприятий системы здоровьесбережения в МБДОУ.
4. Создание благоприятных равных условий развития воспитанников в формировании общей культуры их личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности:
 - расширить сетевое взаимодействие с образовательными организациями дополнительного образования Озёрского городского округа.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
6. Укрепление материально – технической базы МБДОУ №10:
 - направить основные средства на выполнение предписаний контролирующих органов (установка входных металлических дверей, ремонт групп, замена АПС, установка домофонов, замена ограждения), ремонты систем водоснабжения и водоотведения, мелкий ремонт веранд и

оборудования на детских площадках, покупку игрового и спортивного оборудования, канцелярских товаров для воспитанников и частичную замену детской мебели.

-повышение эффективности использования денежных средств, посредством:

- экономия энергоресурсов,
- соблюдение закупочных процедур,
- работа по эффективным контрактам,
- проведение профилактических мероприятий, направленных на поддержание в рабочем состоянии систем электроснабжении, водо – и теплоснабжения, конструкций зданий и сооружений.

Выводы и заключения

По результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития МБДОУ ДС №10 можно сделать вывод, что за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития воспитанников, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

Наличие положительной динамики по шести из восьми показателей говорит об общей положительной динамике работы всего коллектива за 2014 -2015 учебный год.

Усиление результативности функционирования МБДОУ ДС №10 в 2015-2016 учебном году может быть достигнуто при 100% решении поставленных задач. Коллектив детского дошкольного учреждения, как показывает анализ, обладает всеми ресурсами, необходимыми для выполнения этой работы.

Одним из основных направлений работы в 2015-2016 учебном году станет здоровьесбережение воспитанников при детальной проработке плана работы для каждого здания (исходя из условий), созданием системы контроля на всех уровнях, ежемесячным анализом и корректировкой планов работы.

Вторым направлением работы останется улучшение материально-технической базы МБДОУ, причём основное внимание будет уделено системному анализу состояния и своевременности корректировки плана финансово-хозяйственной деятельности, повышению эффективности расходования средств.

На третье место (с первого) отодвинулась работа с кадровым составом, преимущество в котором получают: разработка рабочих программ педагогов и работа по подготовке к выходу педагогов на аттестацию на соответствие занимаемой должности и соответствие первой и высшей квалификационной категории.